

موضوع تدریس: زبان اختصاصی HIT	مدت تدریس: ۵۱ ساعت
پیشنیاز: زبان عمومی	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: سه واحد	نوع واحد: نظری
گروه مدرسین: دکتر افسانه کریمی	

هدف کلی:

آموزش مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی شامل Listening – Speaking- Writing- Reading
ارتقاء سطحی کیفی دانشجویان در درک مطلب متون تخصصی رشته HIT
اهداف اختصاصی:

بتواند مقالات انگلیسی و متون تخصصی رشته را به درستی بخواند.

قادر به درک صحیح متون انگلیسی تخصصی مربوط به رشته باشد.

قادر به بررسی متون تخصصی رشته از نظر گرامری باشد.

بتواند در مورد موضوعات تخصصی رشته به انگلیسی صحبت کند.

قادر به نوشتن متون تخصصی رشته به انگلیسی باشد.

قادر به ویرایش مقاله به زبان انگلیسی باشد.

بتواند پادکست های تخصصی به زبان انگلیسی را درک کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
۱	۰۳/۰۶/۲۷	آشنایی با دانشجویان و تعیین سطح آنها، توصیف اهداف و برنامه در نظر گرفته شده در طول ترم و صحبت در مورد چهار مهارت خواندن، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن	استاد و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۲	۰۳/۰۷/۰۳	ارائه یک مقاله تخصصی و بررسی کلمات جدید و تخصصی و تمرین برای درک مطلب آن	استاد و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۳	۰۳/۰۷/۰۳	سوال کردن از متن ارائه شده در جلسه قبلی در کلاس و پاسخ دانشجویان به سوال مطرح شده به انگلیسی، صحبت در مورد خلاصه نویسی متن و پارافریز کردن متن	استاد و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۴	۰۳/۰۷/۱۰	مشخص کردن کلمات جدید متن ارائه شده و دادن تکلیف به دانشجویان برای ارائه مترادفهای آنها	استاد و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۵	۰۳/۰۷/۱۰	ارائه یک موضوع تخصصی به دانشجویان و تمرین بر روی مهارت نوشتن به انگلیسی در مورد موضوع ارائه شده	استاد و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک مقاله تخصصی و بررسی کلمات جدید و تخصصی و تمرین برای درک مطلب آن	۰۳/۰۷/۱۷	۶
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	سوال کردن از متن ارائه شده در جلسه قبلی در کلاس و پاسخ دانشجویان به سوال مطرح شده به انگلیسی، صحبت در مورد خلاصه نویسی متن و پارافریز کردن متن	۰۳/۰۷/۱۷	۷
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مشخص کردن کلمات جدید متن ارائه شده و دادن تکلیف به دانشجویان برای ارائه مترادفهای آنها	۰۳/۰۷/۲۴	۸
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک موضوع تخصصی به دانشجویان و تمرین بر روی مهارت نوشتن به انگلیسی در مورد موضوع ارائه شده	۰۳/۰۷/۲۴	۹
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	آموزش سخنرانی متون انگلیسی و مقالات تخصصی	۰۳/۰۸/۰۱	۱۰
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک مقاله تخصصی و بررسی کلمات جدید و تخصصی و تمرین برای درک مطلب آن	۰۳/۰۸/۰۱	۱۱
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	سوال کردن از متن ارائه شده در جلسه قبلی در کلاس و پاسخ دانشجویان به سوال مطرح شده به انگلیسی، صحبت در مورد خلاصه نویسی متن و پارافریز کردن متن	۰۳/۰۸/۰۸	۱۲

سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مشخص کردن کلمات جدید متن ارائه شده و دادن تکلیف به دانشجویان برای ارائه مترادفهای آنها	۰۳/۰۸/۰۸	۱۳
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک موضوع تخصصی به دانشجویان و تمرین بر روی مهارت نوشتن به انگلیسی در مورد موضوع ارائه شده	۰۳/۰۸/۱۵	۱۴
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک مقاله تخصصی و بررسی کلمات جدید و تخصصی و تمرین برای درک مطلب آن	۰۳/۰۸/۱۵	۱۵
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	سوال کردن از متن ارائه شده در جلسه قبلی در کلاس و پاسخ دانشجویان به سوال مطرح شده به انگلیسی، صحبت در مورد خلاصه نویسی متن و پارافریز کردن متن	۰۳/۰۸/۲۲	۱۶
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مشخص کردن کلمات جدید متن ارائه شده و دادن تکلیف به دانشجویان برای ارائه مترادفهای آنها	۰۳/۰۸/۲۲	۱۷
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک موضوع تخصصی به دانشجویان و تمرین بر روی مهارت نوشتن به انگلیسی در مورد موضوع ارائه شده	۰۳/۰۸/۲۹	۱۸
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک مقاله تخصصی و بررسی کلمات جدید و تخصصی و تمرین برای درک مطلب آن	۰۳/۰۸/۲۹	۱۹
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	سوال کردن از متن ارائه شده در جلسه قبلی در کلاس و پاسخ	۰۳/۰۹/۰۶	۲۰

آموزش مهارت عملی		دانشجویان به سوال مطرح شده به انگلیسی، صحبت در مورد خلاصه نویسی متن و پارافریز کردن متن		
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مشخص کردن کلمات جدید متن ارائه شده و دادن تکلیف به دانشجویان برای ارائه مترادفهای آنها	۰۳/۰۹/۰۶	۲۱
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	ارائه یک موضوع تخصصی به دانشجویان و تمرین بر روی مهارت نوشتن به انگلیسی در مورد موضوع ارائه شده	۰۳/۰۹/۱۳	۲۲
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مروری بر مطالب گفته شده و تمرین و رفع اشکال	۰۳/۰۹/۲۰	۲۳
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مروری بر مطالب گفته شده و تمرین و رفع اشکال	۰۳/۰۹/۲۷	۲۴
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	استاد و دانشجویان	مروری بر مطالب گفته شده و تمرین و رفع اشکال	۰۳/۱۰/۰۴	۲۵

وظایف و تکالیف دانشجو:

- در هر جلسه دانشجو باید مشارکت فعالانه در کلاس داشته باشد و مطالب مربوط به جلسه قبل را بداند و بتواند به سوالات استاد جواب دهد.
- تکالیفی که برای جلسات بعدی به دانشجو محول می شود در تاریخ اعلام شده تحویل گردد.

روش سنجش دانشجو:

موضوع مورد ارزیابی	نمره ارزشیابی
آزمون میان ترم	۵ نمره
آزمون پایان ترم	۱۰ نمره
نظم و حضور و غیاب، اخلاق، مشارکت در فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف	۵ نمره

منابع مطالعه:

- Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall. Systems Analysis and Design, Tenth Edition. Pearson Education Limited 2020.
- Karen A. Wager Frances Wickham Lee John P. Glaser. Health Care Information Systems; A Practical Approach for Health Care Management, Fourth Edition. John Wiley & Sons 2017.
-