موضوع تدريس: مدت تدريس:

پيشنياز: محل اجرا:

گروه هدف: مقطع:

تعداد واحد: نوع واحد:

گروه مدرسين:

هدف کلي:

(بيان توانايي­هايي که انتظار مي­رود در پايان دوره دانشجويان از آن برخوردار باشند، در يک عبارت کلي)

اهداف اختصاصي:

دانشجو پس از پايان دوره بايد بتواند:

(تجزيه هدف کلي به اهداف کوچکتر که ارتباط منطقي با يکديگر داشته و در عين حال در چهارچوب هدف کلي قرار مي­گيرند و به صورت جمله کامل و بر اساس رفتارهاي قابل مشاهده و قابل اندازه­گيري که دانشجويان بايد در پايان دوره بتوانند انجام دهند، بيان مي­شود. )

-

-

-

محتوا و ترتيب ارائه:

(عناوين و رئوس مطالبي که بايد آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوري،‌ مهارتهاي عملي و ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | عناوين | مجريان | روش تدریس[[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

وظايف و تکاليف دانشجو:

(تعيين کليه فعاليتهايي که دانشجو براي اين درس بايد انجام دهد.)

روش سنجش دانشجو:

(تعيين انواع روشها و آزمونهاي اندازه­گيري قابل استفاده در اين دوره، با ذکر زمان اجراي آزمون و درصدهاي اختصاص داده شده به هر آزمون يا روش، از جمله: آزمونهاي تشريحي، آزمونهاي چندگزينه­اي، آزمونهاي جورکردني،‌ آزمون 360 درجه، OSCE و .... لازم به ذکر است که آزمونهاي در نظر گرفته شده در اين قسمت بايد متناسب با اهداف آموزشي و محتواي درس باشند.)

منابع مطالعه:

معرفي تمامي منابع علمي که دانشجويان مي­توانند براي مطالعه بيشتر و يادگيري بهتر به آنها مراجعه نمايند شامل: کتب، مجلات،‌ سايتهاي اينترنتي ‌و .... در اين بخش علاوه بر ذکر منابعي که توسط استاد و گروه آموزشي انتخاب مي شود، ذکر مشخصات دقيق منابع وزارتي درس نيز ضروري است. ضمنا توصيه مي شود منابع بر اساس يکي از الگوهاي معرفي منابع مانند الگوي زير بيان شود:

نام خانوادگي نويسنده، نام نويسنده، نام کتاب، محل نشر، نام ناشر،‌ سال نشر)

1. تعيين روش­هاي آموزشي متناسب با اهداف دوره مانند: سخنراني، بحث، پرسش و پاسخ، نمايش عملي، بيمار استاندارد شده، ايفاي نقش، ‌گزارش صبحگاهي، ‌سمينار، ژورنال کلاب،‌ حل مسئله، آموزش بر بالين بيمار و ... . [↑](#footnote-ref-1)