

موضوع تدریس: مبانی روش تحقیق

مدت تدریس:

پیشنیاز: ندارد

محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

گروه هدف: دانشجویان دوره کارشناسی ترم سوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی

گروه مدرسین: رضا حکیمی

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با ضرورت پژوهش، اصول و مقدمات روشهای پژوهش و ایجاد مهارت های اولیه در آن ها برای انجام پژوهش در حوزه

کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- با ساختار علمی یک پژوهش آشنا شود.

- انواع پژوهش از نظر هدف و روش را توصیف کند.

- انواع متغیرها و مقیاس های سنجش آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.

- انواع فرضیه ها و سوالات پژوهش را بتواند با ذکر مثال توصیف کند.

- ابزارهای گردآوری اطلاعات را بیان کند.

- انواع مختلف استناد را بتواند در یک اثر پژوهشی بکار گیرد.

- بتواند یک طرح تحقیق بر اساس اصول علمی بررسی و بنویسد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
اول	هفته اول	روشهای شناخت، شناخت علمی و ویژگیهای آن	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
دوم	هفته دوم	مسئله تحقیق، بیان مسئله و نکاتی که در بیان مسئله باید به آن پرداخته شود	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
سوم	هفته سوم	فرضیه و انواع آن، متغیرها و انواع آنها	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
چهارم	هفته چهارم	هدف کلی- اهداف اختصاصی عنوان پژوهش و	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش

		خصوصیات		
پنجم	هفته پنجم	انواع پژوهش - پژوهش های کمی و کیفی	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
ششم	هفته ششم	روشهای یادداشت برداری و ارجاع نویسی	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
هفتم	هفته هفتم	آشنایی با مکاتب استاد و کتابنامه نگاری	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
هشتم	هفته هشتم	امتحان میان ترم	مدرس مربوطه	
نهم	هفته نهم	روشهای تحقیق (تجربی - نیمه تجربی و تاریخی و توصیفی)	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
دهم	هفته دهم	روشهای تحقیق، توصیفی، علی، معلولی، مطالعه موردی	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
یازدهم	هفته یازدهم	بررسی روشهای تحقیق بکار برده شده در چند مجله کتابداری	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
دوازدهم	هفته دوازدهم	روشهای گردآوری اطلاعات پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و بررسی معایب و محاسن آنها	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
سیزدهم	هفته سیزدهم	جامعه و نمونه	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
چهاردهم	هفته چهاردهم	آشنایی با چند روش آمار توصیفی برای آزمون و فرضیه	مدرس مربوطه	سخنرانی، بحث و پرسش
پانزدهم	هفته پانزدهم	بررسی اجزای یک طرح تحقیق	مدرس مربوطه و دانشجویان	سخنرانی، بحث و پرسش
شانزدهم	هفته شانزدهم	بررسی اجزای یک طرح تحقیق	مدرس مربوطه و دانشجویان	سخنرانی، بحث و پرسش
هفدهم	هفته هفدهم	امتحان پایان ترم	مدرس مربوطه	

روشهای ارزشیابی:

- امتحان میان ترم: ۶ نمره
- امتحان پایان ترم: ۱۲ نمره
- تکالیف درسی و حضور و غیاب: ۲ نمره
- امتحان عملی: تهیه و تدوین یک طرح تحقیق توسط هر دانشجو

منابع مطالعه:

۱. حافظ نیا، م، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: سمت، ۱۳۹۳.
۲. دیانی، م.ح، روشهای تحقیق در کتابداری. مشهد: کتابخانه رایانه ای، ۱۳۸۴.
۳. کومار، ک. روشهای پژوهش در کتابداری و اطلاع رسانی، ترجمه فاطمه رها دوست، تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی، ۱۳۹۰.
۴. حری، ع.آیین نگارش علمی، تهران: نهاد کتابخانه های عمومی کشور، ۱۳۸۸.