

موضوع تدریس: مراجع و بانکهای تخصصی پزشکی یک	مدت تدریس: یک نیمسال تحصیلی
پیشنیاز: ندارد	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: 2 واحد	نوع واحد: یک واحد نظری یک واحد عملی
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با انواع منابع و مراجع علوم پزشکی و علوم وابسته، مفاهیم و کلیات مربوط به جستجو منابع مرجع پزشکی در فضای اینترنت، مفاهیم و ساختار بانکهای اطلاعاتی معتبر در حوزه علوم پزشکی و بالینی

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- مهمترین منابع مرجع حوزه پزشکی (مانند نمایه نامه ها، اصطلاحنامه ها و) را بشناسد.
- مهمترین کتابهای درسی تخصصی پیش بالینی و بالینی را بشناسد.
- با ساختار یک مقاله (Original Article) و (review Article) آشنا گردد.
- مهمترین مراکز علمی و تحقیقاتی بین المللی
- با مجلات هسته در حوزه پزشکی و شیوه ارزیابی این مجلات آشنایی داشته باشد.
- با مفهوم استناد و انواع استناد و نیز شاخصهای علم سنجی مقدماتی آشنا شود.
- با ساختار یک موتور جستجو، شیوه کار و انواع موتورهای جستجوی معتبر به ویژه در حوزه پزشکی و بالینی آشنا گردد.
- با کلیات و ساختار یک بانک اطلاعاتی و نیز انواع بانکهای اطلاعاتی آشنا گردد.
- با انواع بانکهای اطلاعاتی ملی و نیز سامانه های نوپا وزارت بهداشت آشنا گردد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ¹
------	-------	--------	--------	------------------------

¹ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش، گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

یک و دو	اینترنت و دستیابی به اطلاعات مرجع	دکترشهرکی	آموزش مجازی، سخنرانی - پرسش و پاسخ
سه	کتابها و منابع مرجع پزشکی و بالینی	دکترشهرکی	سخنرانی و بحث و خودآموزی
چهار	مهمترین مراکز علمی و تحقیقاتی بین المللی	دکترشهرکی	سخنرانی - کنفرانسهای داخل گروهی
پنج و شش	معرفی ابزارهای کاوش در وب	دکترشهرکی	سخنرانی، بحث و آموزش گام به گام و کار عملی (خودآموزی)
هفت	آشنایی با ساختار مقاله علمی	دکترشهرکی	سخنرانی و بحث
هشت	آشنایی با ساختار یک مجله علمی	دکترشهرکی	سخنرانی و بحث و خودآموزی
هشت و نه	آشنایی با مفهوم استناد و شاخص های علم سنجی مقدماتی	دکترشهرکی	آموزش مجازی، سخنرانی و بحث
ده و یازده	آشنایی با سامانه های نوپا وزارت بهداشت	دکترشهرکی	سخنرانی بحث، کار عملی و کنفرانس داخل گروهی
دوازده	آشنایی با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	دکترشهرکی	سخنرانی بحث و کنفرانس داخل گروهی (خودآموزی)
سیزدهم	آشنایی با مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری	دکترشهرکی	سخنرانی بحث و کنفرانس داخل گروهی و کار عملی
چهاردهم	آشنایی با پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی	دکترشهرکی	سخنرانی بحث و کنفرانس داخل گروهی و کار عملی
پانزدهم و شانزدهم	آشنایی با پایگاه ایران داک و مگ ایران	دکترشهرکی	سخنرانی بحث و کنفرانس داخل گروهی و کار عملی

راهنمادهای آموزشی:

- برای آموزش این درس سعی گردید از راهنمادهای آموزشی مبتنی بر موضوع و مبتنی بر شواهد استفاده گردد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از دانشجوی انتظار می رود:

- با انواع منابع مرجع پزشکی و بالینی آشنا باشد.
- ساختار یک موتور جستجو و نحوه کار و نیز انواع موتورهای جستجوی معتبر به ویژه در حوزه علم پزشکی بشناسد.
- با شیوه های بازیابی مجلات معتبر و نیز شیوه های ارزیابی مجلات آشنا باشد.
- انواع بانکهای اطلاعاتی ملی، سامانه های نوپا وزارت بهداشت و قابلیتها و شیوه جستجو و بازیابی اطلاعات در منابع فوق را بشناسد.

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی
نوع امتحانات بصورت عملی، تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

1. حسن زاده م، نویدی ف. منابع اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و سلامت. تهران: کتابدار، 1390
2. عاصمی، ع. بهارلو، غ. (1389). دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال : از تئوری تا عمل. تهران : نشر کتابدار.
3. حیاتی، ز. شهنساری، و. طباحان اصفهانی، م. (1391). دستنامه ی پایگاه های اطلاعاتی .تهران: نشر کتابدار.
4. سلیمانی، ح. (1391). پایگاه های علوم پزشکی و پیراپزشکی. تهران(مولف).
5. [/https://research.ac.ir](https://research.ac.ir)