

موضوع تدریس: سازماندهی دانش 4: رده بندی NLM
پیشنیاز: سازماندهی دانش 3: رده بندی کنگره
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی
تعداد واحد: 2 واحد
نوع واحد: (1 واحد نظری- 1 واحد عملی)
مدت تدریس: یک ترم تحصیلی
محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
مقطع: کارشناسی
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول فهرستنویسی موضوعی و انتخاب بهترین سرعنوان و رده بندی در حوزه پزشکی و سلامت مطابق با طرح رده بندی

NLM، آشنایی با اصطلاحنامه های پزشکی فارسی و سرعنوان پزشکی انگلیسی MESH

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- با سابقه تاریخی و چگونگی پیدایش و تدوین سرعنوان پزشکی MESH و نیز سرعنوان پزشکی فارسی آشنا گردد.
- ساختار، کاربردها و ارجاعات اصطلاحنامه پزشکی فارسی را بشناسد و بتواند بصورت صحیح برای فهرست نویسی منابع پزشکی بکار گیرد.
- با شیوه های دسترسی به اصطلاحنامه پزشکی MESH آشنا گردد.
- با ویژگیها و اهمیت استفاده از سرعنوان پزشکی مش در فهرست نویسی منابع پزشکی آشنا گردد.
- ساختار MESH و انواع ارجاعات آن را توضیح دهد و با استفاده از Mesh Browser موضوعات مستند منابع پزشکی را تعیین نماید.
- به طور عملی با پایگاه Mesh در پایگاه PubMed و فهرست همگانی NLM آشنا شود و بتواند با آن کار کند.
- با اصول و ساختار طرح رده بندی NLM آشنا شود.
- به طور عملی به تمام رده های NLM از علوم پایه تا بالینی شماره رده اختصاص دهد.
- برای یک کتابخانه دانشگاهی علوم پزشکی خط مشی سازماندهی منابع تهیه کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ¹
------	-------	--------	--------	------------------------

¹ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش، گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و ...

یک	مروری بر رده بندی کنگره و دیویی	دکترشهرکی	مجازی- سخنرانی و بحث
دو	آشنایی با پیشینه تاریخی سرعنوان پزشکی مش و سرعنوان پزشکی فارسی	دکترشهرکی	مجازی- سخنرانی و بحث و کنفرانس درون گروهی
سه	آشنایی با اصطلاحنامه و تفاوت آن با سرعنوانها	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
چهار	آشنایی با ساختار اصطلاحنامه پزشکی فارسی	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
پنج	انجام تمرین های مربوط به اصطلاحنامه پزشکی فارسی	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی- کنفرانس درون گروهی، کارگاه
ششم	آشنایی با سرعنوانهای موضوعی پزشکی مش (بخش الفبایی-ارجاعها)	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
هفتم	آشنایی با سرعنوانهای موضوعی پزشکی مش (ساختار سلسله مراتبی یا درختی)	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
هشتم	سرعنوان موضوعی پزشکی مش در وب	دکترشهرکی	مجازی، سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
نه	انجام تمرین های سرعنوان موضوعی پزشکی کتابخانه ملی پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی- کنفرانس درون گروهی، کارگاه
ده	تاریخچه طرحهای رده بندی کتابخانه پزشکی	دکترشهرکی	مجازی، سخنرانی- پرسش و پاسخ، کنفرانس درون گروهی
یازدهم و دوازدهم	طرح رده بندی کتابخانه ملی پزشکی NLM	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
سیزدهم	انجام تمرین های طرح رده بندی کتابخانه ملی پزشکی NLM	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی- کنفرانس درون گروهی، کارگاه
چهاردهم و پانزدهم	رده بندی پزشکی NLM در محیط وب	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
شانزدهم	انجام تمرین های رده بندی پزشکی NLM در محیط وب	دکترشهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی- کنفرانس درون گروهی، کارگاه

راهنمای آموزشی:

- برای آموزش این درس سعی گردید از راهنمای آموزشی مبتنی بر موضوع و مبتنی بر شواهد استفاده گردد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده 25

درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی

نوع امتحانات بصورت تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

1. مدیر امانی پ. (1386). راهنمای بهره گیری از ابزارهای فهرست نویسی موضوعی، رده بندی و نمایه سازی در کتابخانه های علوم پزشکی. تهران: کتابدار، 1386.
2. رها دوست ف. (1377). اصطلاحنامه پزشکی فارسی. تهران: کتابخانه ملی ایران
3. حیاتی ز. (1390). فهرست نویسی و رده بندی کتابخانه کنگره (فصل چهاردهم). تهران: کتابدار، 1390.
4. حاجی زین العابدینی م. (1390). فهرست نویسی منابع اینترنتی و الکترونیکی. تهران: کتابدار، 1390.